**Základní škola a Mateřská škola Hostín u Vojkovic,** příspěvková organizace, **Hostín u Vojkovic č.76, 277 44 p. Vojkovice**

IČO: 71003959, www.zsamshostin.com

tel.: 315792048, mobil: 733720590

e-mail: [koudelina@seznam.cz](mailto:koudelina@seznam.cz) , [zshostin@seznam.cz](mailto:zshostin@seznam.cz)

[](http://www.zsams-hostin.cz/o_nas/images/v_foto2.jpg)

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2022/2023

**Vypracovala: Bc. Stanislava Horová, ředitelka školy**

Obsah

[Základní údaje o škole 4](#_Toc149111756)

[Vedení školy 5](#_Toc149111757)

[Zřizovatel školy 5](#_Toc149111758)

[Školská rada 5](#_Toc149111759)

[Součásti školy 6](#_Toc149111760)

[**Počty dětí/žáků/účastníků v jednotlivých součástech školy** 6](#_Toc149111761)

[Materiálně technické podmínky školy 7](#_Toc149111762)

[Historie a současnost školy 7](#_Toc149111763)

[Prostory školy 7](#_Toc149111764)

[Základní škola 7](#_Toc149111765)

[Mateřská škola 8](#_Toc149111766)

[Školní družina 9](#_Toc149111767)

[Činnost školní družiny se řídí organizací školního roku. Kapacita je 20 účastníků. 9](#_Toc149111768)

[Vychovatelka úzce spolupracuje s pedagogickým sborem, účastní se jednání pedagogické rady. 9](#_Toc149111769)

[Školní jídelna (školní stravovací zařízení) 10](#_Toc149111770)

[Technický stav 10](#_Toc149111771)

[Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy 11](#_Toc149111772)

[**Naplňování cílů** 14](#_Toc149111773)

[**Údaje o pracovnících školy** 14](#_Toc149111774)

[Pedagogičtí pracovníci 14](#_Toc149111775)

[Nepedagogičtí pracovníci 15](#_Toc149111776)

[Vzdělávání pedagogických pracovníků 16](#_Toc149111777)

[Obory dalšího vzdělávání PP 16](#_Toc149111778)

[Zápis k povinné školní docházce a k předškolnímu vzdělávání, zařazování žáků 18](#_Toc149111779)

[Zápis k předškolnímu vzdělávání 18](#_Toc149111780)

[Zápis k povinné školní docházce 19](#_Toc149111781)

[Údaje o zařazování žáků 19](#_Toc149111782)

[Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 19](#_Toc149111783)

[Výchovné poradenství 20](#_Toc149111784)

[Údaje o prevenci sociálně patologických jevů 21](#_Toc149111785)

[Údaje o školních a mimoškolních aktivitách 21](#_Toc149111786)

[Výsledky kontrol 29](#_Toc149111787)

# Základní údaje o škole

|  |  |
| --- | --- |
| název školy | Základní škola a Mateřská škola Hostín u Vojkovic |
| adresa školy | Hostín u Vojkovic č.76, 277 44 p. Vojkovice |
| právní forma | příspěvková organizace |
| IČO | 71003959 |
| DIČ | CZ71003959 |
| IZO ZŠ  IZO MŠ  IZO ŠJ | 102 274 649  113 501 005  102 786 011 |
| org. číslo | 51 103 |
| zřizovací listina ze dne | 27. 11. 2017 |
| kontakt ZŠ a MŠ | 315 792 048  733 720 590 |
| Email | [koudelina@seznam.cz](mailto:koudelina@seznam.cz), [zshostin@seznam.cz](mailto:zshostin@seznam.cz) |
| www stránky | www.zshostin.com |
| datová schránka | t53ydnz |
| datum zápisu školy do rejstříku | 1. 1. 2003 |
| učební dokumenty | ŠVP – ZV vydán dne 9. 1. 2013 |

## Vedení školy

|  |  |
| --- | --- |
| ředitelka školy | Bc. Stanislava Horová |
| zástupce ředitele v době nepřítomnosti ředitelky školy | Mgr. David Kulhan |
| výchovné poradenství – jednání s PPP | Bc. Stanislava Horová |
| minimální preventivní program ZŠ | Mgr. David Kulhan |
| Zástupce ředitelky pro MŠ | Květa Havelková |
| vedoucí ŠJ | Iva Smetanová |

## Zřizovatel školy

|  |  |
| --- | --- |
| název zřizovatele | Obec Hostín u Vojkovic |
| starostka obce | Kateřina Beranová |
| adresa zřizovatele | Hostín u Vojkovic čp. 80, 277 44 Vojkovice u Kralup nad Vltavou |

## Školská rada

Činnost školské rady pro následující období byla zahájena 27. 6. 2018 a školská rada zasedá v tomto složení: zástupce rodičů - Marika Zamrzlová

zástupce obce - Helena Buřičová

zástupce školy - Mgr. David Kulhan

Školská rada se pravidelně schází, projednává a schvaluje důležité dokumenty školy, vyjadřuje se k provozním záležitostem školy a jejím prostřednictvím je zabezpečena spolupráce rodičů a vedení školy.

## Součásti školy

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | kapacita | využitá kapacita |
| základní škola | 45 | 45 |
| mateřská škola | 48 | 40 |
| školní družina | 20 | 20 |
| školní jídelna | 120 | 105 |

## **Počty dětí/žáků/účastníků v jednotlivých součástech školy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| součást školy | počet tříd/oddělení | obsazenost tříd/oddělení | celkem |
| 1. stupeň ZŠ | I. (1.ročník) | 8 žáků | 45 žáků |
| II. (2. + 3. ročník) | 14 + 8 = 22 žáků |
| III. ( 4. + 5. ročník) | 10 + 5 = 15 žáků |
| MŠ | Třída Berušek | 19 |  |
| MŠ | Třída Motýlků | 21 | 40 |
| ŠD | 1 oddělení | 20 účastníků | 20 účastníků |
| ŠJ | X | 40 strávníků MŠ  45 strávníků ZŠ | 85  strávníků |
| školní kuchyně vaří také pro zaměstnance školy a cizí strávníky z obce | |

## Materiálně technické podmínky školy

## Historie a současnost školy

Obecní úřad se školou úzce spolupracuje, vychází ji vstříc a snaží se chod školy zdárně zajistit i do budoucích let.

Školní budova je otevřena od 6.30 – 8.00 hodin, nad žáky je zajištěn dozor. V jinou dobu vstupují žáci do školy pouze na vyzvání zaměstnanců školy, kteří nad nimi zajišťují pedagogický dohled.

V základní škole, školní družině a v mateřské škole probíhá výuka dle školních vzdělávacích programů, které jsou k nahlédnutí v prostorách MŠ i ZŠ.

Závaznými dokumenty pro všechny zúčastněné strany jsou školní a provozní řády, které obsahují všechny informace a jsou volně přístupné v MŠ, ZŠ i ŠJ.

# Prostory školy

Přízemí: mateřská škola oddělení Motýlků; x WC a 1 pisoár společně se 7 umyvadly, WC pro zaměstnance; tělocvična; šatny.

Sklep: kotelna

Přístřešek: slouží pro sběr (elektroodpad, papír).

1. poschodí:

mateřská škola oddělení Berušek

základní škola (malotřídní) se třemi třídami, ve kterých jsou spojené ročníky; ředitelna; sborovna.

Půda: archiv

## Základní škola

Základní škola (malotřídní) má 3 prostorné učebny (I., II., III.) , ve kterých je celkem 5 ročníků 1. stupně ZŠ, s kapacitou 45 žáků. Dvě třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi a počítači. Nově byla koupena interaktivní přenosná tabule. V ZŠ jsou každoročně pořizovány nové učebnice, školní pomůcky, hry, atd. Základní škola má určené plochy na vystavování dětských prací a pro informace rodičům. Ve vstupním vestibulu je také informační nástěnka pro rodiče.

Spádovou obcí je Újezdec.

Spádovou školou pro 2. stupeň ZŠ je Základní škola Veltrusy (pro děti s trvalým pobytem v Hostíni u Vojkovic).

Žáci přicházejí do budovy od 6.30 – 8.00 hodin, kdy začíná vyučování.

Dohled nad žáky je zajištěn po celou dobu jejich pobytu ve školní budově, přehled dozorů je vyvěšen na nástěnce v 1. poschodí a ve sborovně školy. Přestávky mezi vyučovacími hodinami jsou desetiminutové. Po druhé vyučovací hodině se zařazuje přestávka v délce 20 minut.

Škola při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a při poskytování školských služeb přihlíží k základním fyziologickým potřebám dětí a žáků a vytváří podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro prevenci rizikového chování a poskytuje jim nezbytné informace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví.

Spolupráce ZŠ a MŠ je na výborné úrovni, práce se vzájemně prolíná, děti se navzájem dobře znají. Spolupracují také na různých kulturních, společenských akcích, při výletech atd... Při pěkném počasí spolu tráví odpoledne na školní zahradě. Úzká je také spolupráce s rodiči a dalšími rodinnými příslušníky. Pedagogové i rodiče se vzájemně informují o chování dítěte v rodinném i školním prostředí. Formy spolupráce jsou zejména individuální rozhovory, telefonické rozhovory, písemné kontakty, konzultační hodiny a třídní schůzky. ZŠ a MŠ pořádá pro děti a žáky školní a mimoškolní akce, většina těchto akcí probíhá společně. Děti, které mají povinné předškolní vzdělávání, se ke konci školního roku 1x týdně účastní výuky společně se žáky 1. ročníku ZŠ. Škola se nachází ve středu obce.

## Mateřská škola

Mateřská škola má 2 prostorné učebny. Jednu v přízemí a druhou v 1. poschodí s kapacitou 48 dětí. Pobyt venku uskutečňujeme na přilehlé školní zahradě, dětském hřišti nebo vycházkami obcí. K pohybovým hrám a činnostem také využíváme gymnastický sálek - tělocvičnu.

Mateřská škola nabízí předplavecký výcvik pro děti z oddělení Berušek.

Spojením se základní školou se přirozeně rozvíjejí interpersonální vztahy mezi dětmi i pedagogy. Toto spojení také lépe přispívá k adaptaci na školní prostředí. Komunikace mezi dětmi a pedagogy je přímá, vstřícná a nepodporuje nezdravé soutěžení, respektuje individualitu každého dítěte.

Mateřská škola je vybavena novým nábytkem, didaktickými pomůckami, počítačem a hračkami, novou přenosnou interaktivní tabulí.

Děti jsou vedeny podle zásad zdravého životního stylu, v denním programu respektujeme individuální potřebu spánku, aktivity, odpočinku. Maximálně využíváme pěkného počasí k vycházkám nebo pobytu na školní zahradě. Snažíme se, aby byla dětem poskytována vyvážená strava v pravidelných intervalech. Usilujeme o to, aby denní režim vycházel z potřeb a zájmů dětí a byl pružný. Pitný režim je zajištěn po celý den.

Děti mají možnost se adaptovat na nové prostředí dle vlastních potřeb. Vzdělávací nabídka je přiměřeně náročná, dítěti jsou předkládána témata jemu známá, z praktického života, se kterými se často setkává. Děti vedeme k tomu, aby se aktivně účastnily procesu, cítily se příjemně, mohly rozhodovat o svých činnostech. Podporujeme jejich sebevědomí a sebedůvěru zejména pozitivní pochvalou. Volnost a osobní svoboda dětí je omezena pravidly chování, která zajistí bezpečnost při společném soužití.

## Školní družina

Školní družina je součástí základní školy. Nachází se v prvním poschodí (v první třídě). V této třídě též probíhá dopolední vyučování.

ŠD zajišťuje výchovu mimo vyučování. Není pokračováním školního vyučování, ani ho nikterak nenahrazuje. Hlavním posláním je zabezpečení zájmové činnosti a odpočinku žáků. Vhodné střídání práce a odpočinku přispívá k odstranění únavy z předchozí školní činnosti, učí je ušlechtilé zábavě, pomáhá rozvíjet kulturní potřeby a zájmy žáků.

Ranní ŠD probíhá v době od 6:30h – 7:30h. Po skončení dopoledního vyučování, od 11:40 do 12:30 hodin, probíhá polední přestávka, při které jdou žáci na oběd. Po dobu oběda vykonávají dozor jednotliví učitelé a vychovatelka ŠD. Odpolední ŠD probíhá od 11:40 do 16:30 hodin.

ŠD je vybavena hračkami, společenskými i didaktickými a výtvarnými potřebami. Děti využívají i učební pomůcky a dětskou literaturu (knížky, časopisy...). ŠD je postupně doplňována novými pomůckami. V chodu ŠD využíváme také informační a komunikační technologie. K tomu nám slouží počítače s připojením k internetu.

ŠD využívá rovněž gymnastický sálek-tělocvičnu a upravenou školní zahradu s pískovištěm, dřevěnými prolézačkami a houpačkami.

## Činnost školní družiny se řídí organizací školního roku. Kapacita je 20 účastníků.

## Vychovatelka úzce spolupracuje s pedagogickým sborem, účastní se jednání pedagogické rady.

Spolupráce s MŠ je na výborné úrovni, práce mateřské školy a školní družiny se vzájemně prolíná, děti se navzájem dobře znají. Spolupracují také na různých kulturních, společenských akcích, při výletech atd... Při pěkném počasí spolu tráví odpoledne na školní zahradě.

Úzká je také spolupráce s rodiči a dalšími rodinnými příslušníky.

Časové rozvržení činností ŠD je rozvrženo tak, aby podporovalo zdravý tělesný, duševní i sociální vývoj dítěte. V tomto ohledu hraje roli i prostředí, které odpovídá hygienickým, estetickým a pedagogickým požadavkům a dobrá kvalita vztahu mezi dětmi, pedagogy a rodinnými příslušníky. Při ranní družině a po dopoledním vyučování jsou zařazovány spíše klidné a nenáročné činnosti odpočinkového zaměření, které probíhají individuální, skupinovou nebo hromadnou formou. Doba i způsob odpočinku se řídí potřebami dětí. Po době odpočinku následují pohybově-rekreační činnosti. Tyto aktivity zahrnují složku organizovanou i spontánní. Pak následují vzdělávací, zájmové a rukodělné činnosti, případně dle potřeby dětí pomoc s přípravou na vyučování a individuální přístup. Poslední část ŠD je opět věnována odpočinkové a rekreační činnosti podle vlastní volby dětí.

Cílem výchovy ve školní družině je rozvoj osobnosti dítěte, jeho učení a poznávání. Učit se „jak na to“ - získávat různé dovednosti a návyky potřebné pro život, komunikovat. Získání všeobecného přehledu (v návaznosti na učivo 1. stupně). Učit se znát - získávat vědomosti, učit se objevovat nové věci, získávat poznatky, analyzovat je, dávat je do souvislostí, řešit problémy, získávat znalosti o životním prostředí, jeho ochrana. Pochopení a uplatňování zásad demokracie - Úmluva o právech dítěte (každý má svá práva, ale i povinnosti). Učit se žít společně – rozvíjet porozumění s jinými lidmi, osvojit si pravidla společenského chování, rozvíjet empatii, společně řešit problémy, pracovat jako člen týmu, utvářet vědomí národní a státní příslušnosti, pochopit a uplatňovat principy rovnosti žen a mužů. Získání osobní samostatnosti a schopnosti projevovat se jako svobodná osobnost působící na své okolí. Učit se být – rozvíjet vnitřní kvality jedince, budovat jeho hodnotový systém, pěstovat zdravý životní styl.

## Školní jídelna (školní stravovací zařízení)

Školní jídelna je v provozu v pracovní dny **od 6:00 hod. do 14:30 hod**.

Ve školní jídelně se stravují děti z MŠ, žáci ze ZŠ a personál školy. Dohled ve školní jídelně zajišťují pedagogičtí pracovníci školy. Dohlížející pracovníci vydávají pokyny k zajištění kázně žáků, hygienických a kulturních stravovacích návyků.

Do školní jídelny žáci ze ZŠ a MŠ na oběd.

Školní jídelna také zabezpečuje celodenní pitný režim dle potřeb dětí.

Školní jídelna vaří nejen dětem, ale i místním občanům.

## Technický stav

Každý školní rok jsou prováděny revize elektrických spotřebičů, plynového zařízení, hasicích přístrojů, komínu, hromosvodu, kotelny, tělocvičny a školního hřiště. Vše je řádně zaevidováno a založeno ve spisech školy.

Na zahradě školy je pískoviště. Pískoviště bylo zcela zrekonstruováno v době letních prázdnin. Byl vyměněn písek a postupně dodáván štěrk (kamínek) na dopadovou plochu pro herní prvek – hnízdo. Dále byl zakoupen nový herní prvek – Vírník.

Všechny revize byly bez závad.

Prověrky BOZP a PO byly bez závad, vše je řádně zaevidováno a založeno ve spisech školy. Řádné pracovnělékařské prohlídky zaměstnanců proběhly v měsíci srpnu.

V měsíci srpnu byla provedena výměna plynových kotlů.

(Mudr. Sylva Valsová)

# Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **kód oboru** | **popis oboru** | **forma vzdělávání** |
| 79-01-C/01 | Základní škola | denní |

Výuka ve školním roce 2022/2023 probíhala podle školního vzdělávacího programu

**ŠVP – ZV (Aktualizace 1. 9. 2022)**

Škola je zaměřena na:

* vztah k obci, vztahy mezi lidmi, rodinnou atmosféru, úctu, hodnoty, tradice, pochopení individualit
* dodržování pravidel, návyků, zdravý životní styl
* získávání co největší samostatnosti (dětství – dospělost), udržení tempa s městy

(technika, cizí jazyk)

ŠVP vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, z analýzy vlastních možností a schopností pedagogického sboru, z požadavků rodičů a navazuje na tradice školy.

ŠVP navazuje na RVP mateřské školy, která je naší součástí. Filosofií vzdělávacího programu je vybavit žáka "klíčovými kompetencemi", které představují soubor znalostí, dovedností, návyků a postojů, které jsou využitelné v různých učebních i praktických činnostech a situacích. Na utváření klíčových kompetencí se podílejí předměty všech vzdělávacích oblastí. Školní vzdělávací program v jednotlivých vyučovacích předmětech v konkrétních ročnících specifikuje očekávané kompetence a učivo vzdělávacích oborů do dílčích dovedností žáků s vymezením učiva (použitým jako prostředek pro dosažení těchto dovedností).

**Obecné cíle ŠVP**

* Osvojit si strategii učení a být motivován pro celoživotní učení
* Tvořivě myslet, logicky uvažovat a řešit problémy
* Správně vyhodnotit nalezenou informaci
* Umět komunikovat
* Spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
* Projevovat se jako svobodná a zodpovědná osobnost
* Projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací, vnímavost a citlivé vztahy k lidem, svému prostředí i k přírodě
* Aktivně rozvíjet a chránit své fyzické, duševní a sociální zdraví
* Plnohodnotně žít ve společnosti s ostatními lidmi, být tolerantní a ohleduplný k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám

**Škola má zpracované učební plány dle předmětů a ročníků.**

Výuka v základní škole probíhala dle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Používané učebnice mají schvalovací doložku MŠMT ČR.

K výuce dále sloužily nově zakoupené i starší učební pomůcky, interaktivní tabule, knihy ze žákovské a učitelské knihovny, slovníky, počítače.

Kladně lze hodnotit integraci základní a mateřské školy, zajištění odborné péče pro žáky a udržení úrovně výchovně vzdělávacího procesu.

**V mateřské škole probíhala výuka dle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.**

**Hlavní úkoly a cíle výchovně vzdělávací práce v MŠ:**

* pomoci dětem při přechodu z rodiny do kolektivu
* vést děti k samostatnosti
* rozvoj citových, mravních, sociálních a estetických hodnot
* logopedická péče, rozvoj řeči, vnímání a poznávání
* rozvíjet komunikaci
* usilovat o osobnostní rozvoj, pomoci poznávat sebe sama
* rozvoj fyzického zdraví, zdatnosti
* vštěpovat správné návyky
* poskytovat citovou oporu

**Školní vzdělávací program pro školní družinu byl vytvořen dle kapitoly Člověk a jeho svět, která je určena pro 1. stupeň ZŠ.**

**Formy vzdělávání ve školní družině**

1. činnosti příležitostné - výchovnou, vzdělávací, zájmovou činnost (výstavy, besedy, besídky, sportovní dny, vystoupení)
2. činnosti pravidelné – výchovnou, vzdělávací, zájmovou činnost (každodenní činnost přihlášených dětí v oddělení ŠD)
3. využití otevřené nabídky spontánních činností - nejsou řízené přímo pedagogem (individuální hry, četba)

ŠD svou funkci naplňuje činnostmi odpočinkovými, rekreačními, zájmovými a přípravou na vyučování. Řízené a spontánní činnosti na sebe přirozeně navazují.

Odpočinkové činnosti

- mají odstranit únavu, nejčastěji se zařazují po obědě a dále kdykoliv během dne dle potřeby (klidové hry, klidové zájmové činnosti)

**Rekreační činnosti**

- slouží k regeneraci sil, převažuje aktivní odpočinek, tělovýchovné a pohybové aktivity, jsou realizovány především venku

- výtvarné a rukodělné činnosti, dramatické, přírodovědné, vlastivědné činnosti, hudba, zpěv, tanec

- hry a spontánní činnosti mohou být rušnější, což lze považovat za možnou relaxaci po soustředění po vyučování a ne za nekázeň

**Zájmové činnosti**

- rozvíjejí osobnost dítěte - zařazují se jako činnost skupinová, nebo individuální, jako organizovaná nebo spontánní aktivita

**Příprava na vyučování**

- didaktické hry a další činnosti, které rozšiřují a upevňují poznatky získané při vyučování

## **Naplňování cílů**

Škola naplňuje cíle vyplývající z dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy a to zejména:

* zvyšování kvality a modernizace vzdělávání (modernizace učeben, zvyšování efektivity vzdělávání – snaha o zavádění nových forem a metod výuky…)
* dobré klima ve škole (prevence rizikového chování, snaha o větší zapojení rodičovské veřejnosti, zainteresování žáků do dění ve škole, podpora multikulturní výchovy, monitoring sociálního klimatu tříd)
* zvyšování kompetencí žáků a jejich osobnostní rozvoj (jazykové vzdělávání, informační a finanční gramotnost, podpora nadaných žáků, zlepšování podmínek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – kvalita pedagogů, učební a kompenzační pomůcky, inkluze a integrace, asistenční služby, podpora volnočasových aktivit a sportu, zvyšování etického vědomí žáků, zvyšování jejich motivace, zvyšování zručnosti, jemné motoriky a dovedností u dětí a žáků)
* podpora vzdělávání pro udržitelný rozvoj (exkurze, přednášky, projekty, výlety, podpora propojování školního a mimoškolního vzdělávání)
* podpora pedagogických pracovníků (další vzdělávání – zvyšování a prohlubování

kvalifikace)

**Od školního roku 2019/2020 škola (ZŠ, MŠ, ŠD) zapojena do ŠABLONY II.**

* **2021/2022 Šablony II. byly ukončeny a škola se zapojila do projektu Šablony III. – Ukončeny v červnu 2023**
* **Škola se od července 2023 zapojila do OP JAK.**

# **Údaje o pracovnících školy**

## Pedagogičtí pracovníci

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **JMÉNO** | **TITUL** | **PEDAGOGICKÁ,**  **ODBORNÁ ZPŮSOBILOST** | **FUNKCE** |
| Horová Stanislava | Bc. | VŠ – UHK Hradec Králové  (speciální pedagogika) | Třídní učitelka  I. (1. ročník) |
| Havelková Květa | - | Spgš | Zástupce ředitelky pro MŠ |
| Dolanská Kristýna | Bc.  DiS. | UK – soc. pedagogika  VOŠ – soc. pedagogika | Učitelka ZŠ (MD) |
| Podstavcová Ivana | Bc. | UJEP | Třídní učitel II. (2. a 3. ročník) |
| Kulhan David | Mgr. | UJEP | Třídní učitel  Vychovatel ŠD  Zástupce ŘŠ v době nepřítomnosti  III. (4. a 5. ročník) |
| Kosová Barbora | - | Spgš | MD |
| Jana Niessnerová | - | Spgš | Učitelka MŠ |
| Romana Králíková | Bc. | Spgš, VŠ | Učitelka MŠ  (do ledna 2023) |
| Majerechová Aneta | - | Spgš | Učitelka MŠ  (MD) |
| Krausová Anna |  | Spgš | Učitelka MŠ |
| Šmídková Michaela |  | SOŠ | Asistentka pedagoga MŠ |
| Monika Roubková | - | SOŠ, SOU Roudnice | Asistent pedagoga ZŠ |
| Irena Madarasová | - | SOU Praha 9 | Asistent pedagoga MŠ |
| Nikola Saliba | Bc. | VŠ Ekonomika a managment  Stáž v anglické škole | Učitelka ZŠ |
| Macková Štěpána |  | Spgš Litoměřice | Učitelka MŠ |

## Nepedagogičtí pracovníci

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **JMÉNO** | **ODBORNÁ ZPŮSOBILOST** | **FUNKCE** |
| Reichlová Radka | SOU | Uklízečka |
| Svobodová Gabriela | - | Pomocná kuchařka |
| Helena Buřičová | SOŠ | Fakturantka |
| Smetanová Iva | SOU | Vedoucí ŠJ  Vedoucí kuchařka |
| Byzovová Karla | SŠ s maturitou | Uklízečka |
| Krejča Josef | SOU Mělník | Školník |
| Hiršl Jiří | klempíř | údržbář |

**Aprobovanost výuky v %**

aprobovanost v jednotlivých zařízeních:

ZŠ 50 %

MŠ 100 %

ŠD 100%

## Vzdělávání pedagogických pracovníků

Probíhá soustavně, v rámci možností při zajištění řádného chodu školy.

## Obory dalšího vzdělávání PP

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **JMÉNO** | **VZDĚLÁV. AKCE** | **INSTITUCE** | **DATUM** |
| Bc. Stanislava Horová | Fórum MŠ Praha  Neurověda ve vzdělávání  Webinář – Proč je třeba mít důvěru, Proč Kluci často neposlouchají, Proč přistupovat ke klukům jinak  Školení první pomoci | Fórum  Everesta  Milan Studnička – Dovychovat  Kolář | 12.10.2022  30. 3. 2023  28. – 30. 3. 2023  8. 6. 2023 |
| Jana Niessnerová | Školení první pomoci  Jak na bezpečné klima ve třídě  Jak pracovat se zlobivým žákem  Jak na náročnou komunikaci s rodičem  Jak řešit konflikty se zlobivým žákem | Kolář  Eduall  Eduall  Eduall  Eduall | 8. 6. 2023  22. 3. 2023  18. 1. 2023  25. 1. 2023  22. 2. 2023 |
| Květa Havelková | Školení první pomoci | Kolář | 8. 6. 2023 |
| Irena Madarasová | Školení první pomoci | Kolář | 8. 6. 2023 |
| Michaela Šmídková | Školení první pomoci  AP a jeho náplň práce v MŠ  Senzorická hra u dětí s narušenými komunikačními schopnostmi | Kolář  Vlavici.cz  Vlavici.cz | 8. 6. 2023  18. 4. 2023  6. 6. 2023 |
| Štěpána Macková | Školení první pomoci  Emotivní a zkratkové jednání u dětí | Kolář  Vlavici | 8. 6. 2023  21. 6. 2023 |
| Anna Krausová | Školení první pomoci | Kolář | 8. 6. 2023 |
| Mgr. David Kulhan | Školení první pomoci  Workshop pro pedagogy  Neurověda ve vzdělávání | Kolář  Everesta  Everesta | 8. 6. 2023  1. 6. 2023  30. 3. 2023 |
| Iva Smetanová | Hygienické minimum  Hygienické minimum | Online  Mělník – Stehlíková KHHS | 26. 11. 2022  14. 2. 2023 |
| Gabriela Svobodová | Hygienické minimum  Hygienické minimum | Online  Mělník – Stehlíková KHHS | 26. 11. 2022  14. 2. 2023 |
| Bc. Ivana Podstavcová | Školení první pomoci  Workshop pro pedagogy  Jak na reflexi a zpětnou vazbu  Dílny čtení v praxi  Nebojme se chyb u sebe ani u žáků  Dětská traumata | Kolář  Everesta  Vlavici | 8. 6. 2023  1. 6. 2023  21. 6. 2023  24. 3. 2023  22. 2. 2023  2. 3. 2023 |
| Monika Roubková | Školení první pomoci  Dětská traumata  Dítě a sebedůvěra  AP a jeho náplň ve výuce žáků na ZŠ  Psychosexuální vývoj a jeho specifika | Kolář  vlavici | 8. 6. 2023  2. 3. 2023  14. 3. 2023  4. 4. 2023  25. 4. 2023 |

**Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **do 35 let** | | **35 – 45 let** | | **45 – 55 let** | | **nad 55 let** | | **důchodový věk** | | **Celkem** | |
| muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | Ženy |
| 1 | 6 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 12 |

**Provozní zaměstnanci podle věkové skladby**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **do 35 let** | | **35 – 45 let** | | **45 – 55 let** | | **nad 55 let** | | **důchodový věk** | | **Celkem** | |
| muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | Ženy |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 5 |

# Zápis k povinné školní docházce a k předškolnímu vzdělávání, zařazování žáků

## Zápis k předškolnímu vzdělávání

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| počet žádostí | počet přijatých dětí | z toho povinná předškolní výchova |
| 13 | 8 | 1 |

## Zápis k povinné školní docházce

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| počet prvních tříd | počet přijatých dětí | z toho nástup po odkladu | počet odkladů pro rok 2023/2024 |
| 1 | 8 | 2 | 4 |

Škola pořádá pro své budoucí žáky 1. třídy přípravný miniprojekt, kdy se děti pravidelně setkávají v měsíci červnu v prostorách základní školy, kde se zúčastňují výuky společně s žáky prvního ročníku. Jsou pro ně v dopoledních hodinách 1x týdně připraveny zajímavé programy s cílem seznámit se s prostředím, poznat nejen svého třídního učitele, ale i ostatní pedagogy školy, spřátelit se se svými vrstevníky a naučit se něco nového.

Během školního roku se předškoláci účastní náslechových hodin v první třídě.

## Údaje o zařazování žáků

Ve školním roce 2022/2023 školu navštěvovalo 45 žáků.

1. ročník: 8 žáků

2. ročník: 14 žáků Školní družinu navštěvovalo 20 žáků.

3. ročník: 8 žáků Do mateřské školy docházelo 43 dětí.

4. ročník: 10 žáků

5. ročník: 5 žáků

## Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **třída** | **ročník** | **počet žáků** | **prospělo** | **neprospělo** | **neomluvené hodiny** | **snížený stupeň z chování** |
| I. | 1. | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| II. | 2. | 14 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| II. | 3. | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| III. | 4. | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| III. | 5. | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 |

Zvláštní péče byla věnována žákům prospěchově slabším a dětem po delší absenci. V době distanční výuky probíhalo online (pokud situace dovolila, probíhalo doučování ve škole 1 na 1) doučování těchto slabších žáků za podpory NPO.

V 1. a 2. pololetí školního roku 2022/2023 byla tato výchovná opatření:

Hodnocení žáků bylo prováděno písemnou i ústní formou. Do výuky byla zařazena protidrogová prevence, sexuální, dopravní, rodinná, zdravotní a environmentální výchova (Veselé zoubky – DM drogerie), přiměřeně dle věku 2-11 let.

V únoru – květnu proběhl plavecký výcvik v Neratovicích.

Zapojení do projektu Středočeského kraje – EVERESTA – žáci se SVP.

Dopravní výchova – BESIP (žáci 4.,5. třídy)

# Výchovné poradenství

V evidenci Pedagogicko-psychologické poradny ve školním roce 2022/2023 bylo 8 žáků ze ZŠ. V MŠ byla u 3 dětí asistentka pedagoga, v ZŠ byla u 2 žáků asistentka pedagoga.

Podle individuálního vzdělávacího plánu se vzdělávalo 3 děti v MŠ a 1 žák ZŠ.

Funkci výchovného poradce vykonávala ředitelka školy Bc. Stanislava Horová.

Podílela se na vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich zařazení do speciální pedagogické péče. Zabezpečila intervenční a speciálně pedagogickou podporu pro 6 žáků ZŠ, kterou vedla Bc. Stanislava Horová a Mgr. David Kulhan (do pedagogické intervence po změnách zařazeni všichni dle aktuální potřeby). Při realizaci plánu pedagogické podpory a zodpovídali za vypracování a vyhodnocování individuálního vzdělávacího plánu. Poskytovali individuální konzultace pro rodiče a spolupracovali s pedagogicko-psychologickou poradnou v Mělníku.

Pokud doporučí školské poradenské zařízení je vypracován individuální vzdělávací plán pro žáka. S tímto dokumentem jsou seznámeni všichni vyučující, zákonní zástupci a žáci. Individuální vzdělávací plán je dokument, který se dle potřeb žáka může během školního roku měnit a upravovat.

Škola také umožňuje vzdělávání žáků, jejichž potřeby vyžadují asistenta pedagoga. Ve školním roce 2022/2023 měla škola 3 asistenty pedagoga (1 v ZŠ a 2 v MŠ).

# Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola má vypracovaný „Minimální preventivní program“ pro ZŠ.

V rámci těchto programů se snažíme o systematické, nepřetržité a nenásilné pozitivní působení na děti a žáky po celou dobu docházky. Naším cílem je minimalizovat a eliminovat případné sociálně patologické jevy ve škole. Klademe velký důraz na vytváření přátelských vztahů a atmosféry v kolektivu, vzájemnou komunikaci, toleranci, partnerskou spolupráci, na posilování vlastního sebevědomí a sebedůvěry, upevňování pocitu odpovědnosti za sebe a své jednání, na rozvíjení zralých forem soužití s druhými lidmi, odolnosti proti stresu a odmítání všech forem sebedestrukce. Podchycení dětí již od mateřské školy se snažíme případný výskyt sociálně patologických jevů na škole minimalizovat. Pedagogové jsou v pravidelném kontaktu s rodiči žáků, a pokud se vyskytne problém v oblasti vzdělávání nebo chování dětí/žáků, ihned jej s nimi řeší. Po celou dobu docházky vedeme děti a žáky k rozvoji vlastní osobnosti, motivujeme je bohatou nabídkou kulturních akcí, odborných exkurzí, besed a sportovních soutěží.

Škola využívá také cílené programy nebo besedy organizované jinými subjekty.

Závažné problémy v oblasti sociálně patologických jevů se ve škole neobjevily.

Funkci školního metodika prevence vykonával Mgr. David Kulhan,

Květa Havelková v MŠ.

Činnost metodika prevence je zaměřena zejména na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, rasismu a xenofobie, kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších projevů rizikového chování. Ve spolupráci s pedagogy vyhledává a poskytuje žákům vhodným způsobem dostatek informací o rizikových společenských jevech, vybírá vhodné preventivní programy.

# Údaje o školních a mimoškolních aktivitách

**Ve školním roce 2022/2023 pracovaly děti v těchto zájmových útvarech:**

Čtenářský kroužek - Šablony III.

Doučování 2x –Doučování Šablony III.

Klub komunikace v AJ - Šablony III.

Atletika

Kreativní dílna

**V rámci školních a mimoškolních akcí jsme pořádali v MŠ:**

**PLÁN AKCÍ - MOTÝLCI**

ZÁŘÍ

16.9. Pes Sorbon

27.9. Dopravní výchova

ŘÍJEN

5.10. ZOO Ústí n/L

27.10. Halloweenský karneval

31.10. Vánoční focení

LISTOPAD

30.11. Čokoládovna

PROSINEC

5.12. Mikuláš

12.12. Bleskový sběr starého papíru

16.12. Pečení cukrový

21.12. Vánoční nadílka

LEDEN

3.1. Magic mouse

25.1. Dopoledne s koníkem

ÚNOR

20.2. Zdobení hrnečků

23.2. Karneval

BŘEZEN

20.3. Za hajným do lesa

22.3. Divadlo Veselá kytara

DUBEN

5.4. tv – FOTBAL- MŠ v pohybu

6.4. Velikonoční tvoření

6.4. Knihovna kralupy

20.4. Cyklohrátky

21.4. Divadlo Šmytec

26.4. ZOO Praha

28.4. Čarodějnický rej

KVĚTEN

5.5. Focení

10.5. Útulek Troja

16.5. Bleskový sběr starého papíru

17.5. Koně Střemy

19.5. Dětský muzikál

31.5. Ekocentrum Prales - včelky

ČERVEN

1.6. Den dětí

5.6. Kouzelná školka

13.6. Ekocentrum Prales – farma

15.6. Zámek Veltrusy – lesní zvířátka

21.6. TV - MŠ v pohybu

23.6. Zahradní slavnost

**BERUŠKY**

**2022/2023**

Září:

1.9.2022 Zahájení školního roku

2.9. 2022 Dětský den, skákací hrady, hudba, skluzavky

16.9. 2022 Výchovný program – Pes Sorbon

27.9. 2022 Dopravní výchova

Říjen:

5.10.2022 Zoo Ústí nad Labem – celodenní výlet

17.10.2022 Divadlo Romaneto – MŠ Vojkovice

21.10. 2022 Kino Lužec nad Vltavou – představení Websterovi ve filmu

25.10.2022 Dýňování – zdobení, malování dýní

27.10.2022 Haloweenský karneval

31.10.2022 Vánoční focení

Listopad:

14.11.2022 Planetárium Praha Holešovice

24.11.2022 Třídní schůzky Berušky

27.11.2022 Rozsvícení vánočního stromu – zpěv koled

29.11.2022 Pralinka Veltrusy – tvořivá dílnička

Prosinec:

5.12.2022 Mikulášská nadílka

19.12.2022 Divadlo v Lužci nad Vltavou – vánoční představení

21.12.2022 Besídka ve třídě – rozbalování dárků

Leden:

19.1.2023 Zimní sportování – dovádění na sněhu, stavění sněhuláka, koulování

27.1.2023 Příprava ovocného salátu

31.1.2023 Zdravověda

Únor:

7.2.2023 - 1. lekce plavání – Plavecký výcvik Neratovice

13.-17.2.2023 Jarní prázdniny

21.2.2023 - 2. lekce plavání

22.2.2023 – Masopustní karneval

24.2.2023 – Přednáška plazů

28.2.2023 – 3. Lekce plavání

Březen:

7.3.2023 – 4. Lekce plavání

10.3.2023 – Divadlo Cirkus na kolečkách – Divadlo koloběžka

14.3.2023 – 5. Lekce plavání

21.3.2023 – 6. Lekce plavání

28.3.2023 – 7. Lekce plavání

Duben:

4.4.2023 – 8. Lekce plavání

6.4.2023 – Velikonoční tvoření

11.4.2023 – 9. Lekce plavání

18.4.2023 – 10. Lekce plavání

Květen:

4.5.2023 – MŠ zápis

5.5. focení tříd

10.5. útulek Troja

19.5. dětský muzikál

31.5. Ekocentrum Prales Kbely

Červen:

1.6. den dětí

5.6. kouzelná školka

Červenec:

16.7. ukončení provozu MŠ

**V rámci školních a mimoškolních akcí jsme pořádali v ZŠ:**

**PLÁN ČINNOSTÍ ZŠ NA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023**

ZÁŘÍ

* Slavnostní zahájení školního roku 1. 9. 2022
* Dopravní výchova 1. třída

ŘÍJEN

* Focení – Vánoce (pí. Váňová)
* Projektové vyučování – Halloween (dýně)
* Kino Lužec nad Vltavou
* 31. 10. 2022 – Linka bezpečí

LISTOPAD

* Advent – rozsvícení stromu v obci, vystoupení žáků
* Dopravní výchova (4. - 5. třída)
* Třídní schůzky – konzultační hodiny
* Výlet - Ústav živočišné fyziologie a genetiky Liběchov
* Vánoční jarmark

PROSINEC

* Divadlo Lužec nad Vltavou
* Besídka – neuskutečněno z důvodu vysoké absence žáků a dětí
* Vánoční prázdniny 23. 12. – 3. 1. 2023

LEDEN

* Vydání vysvědčení
* Pedagogická rada
* Hodiny TV – IKAP
* Malování hrnků

ÚNOR

* Plavecký výcvik
* Pololetní prázdniny
* Jarní prázdniny
* Beseda o zvířatech – Obojživelníci a plazi

BŘEZEN

* Divadlo Lužec
* Muzeum Mělník – Velikonoce u Kudrnů
* Michal Jahn – klima ve třídě

Duben

* Projektové vyučování – Velikonoce
* Zápis do 1.třídy
* Pedagogická rada
* Třídní schůzky (prospěch a chování žáků III.čtvrtletí)
* Velikonoční prázdniny
* Škola v pohybu

KVĚTEN

* Foto tříd
* Veselé zoubky – preventivní program 27. 5. 2023 (1.,2. třída)
* Sběr papíru
* Škola v přírodě
* Škola v pohybu

ČERVEN

* Jednání pedagogické rady
* Den dětí – ve spolupráci s FTVS Praha
* ZOO Praha – školní výlet
* Zahradní slavnost – slavnostní rozloučení žáků 5. třídy a šerpování předškoláků

**Způsob prezentace školy na veřejnosti**

Škola se prezentuje prostřednictvím svých internetových stránek, nástěnek a výstav v prostorách školy, zpěv koled u příležitosti rozsvícení vánočního stromu, Besídky pro seniory obce a rodiče ZŠ a MŠ a dalších projektů, slavnostním rozloučením žáků 5. ročníku na konci školního roku a šerpováním.

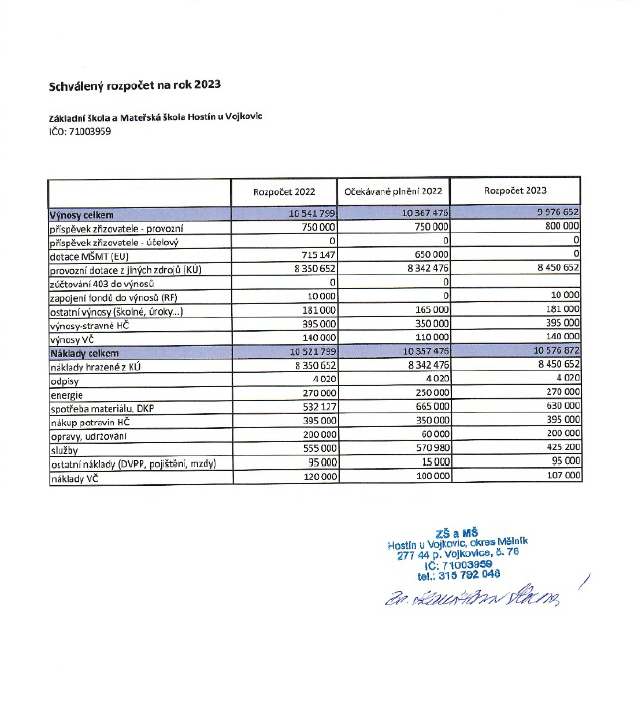
# Výsledky kontrol

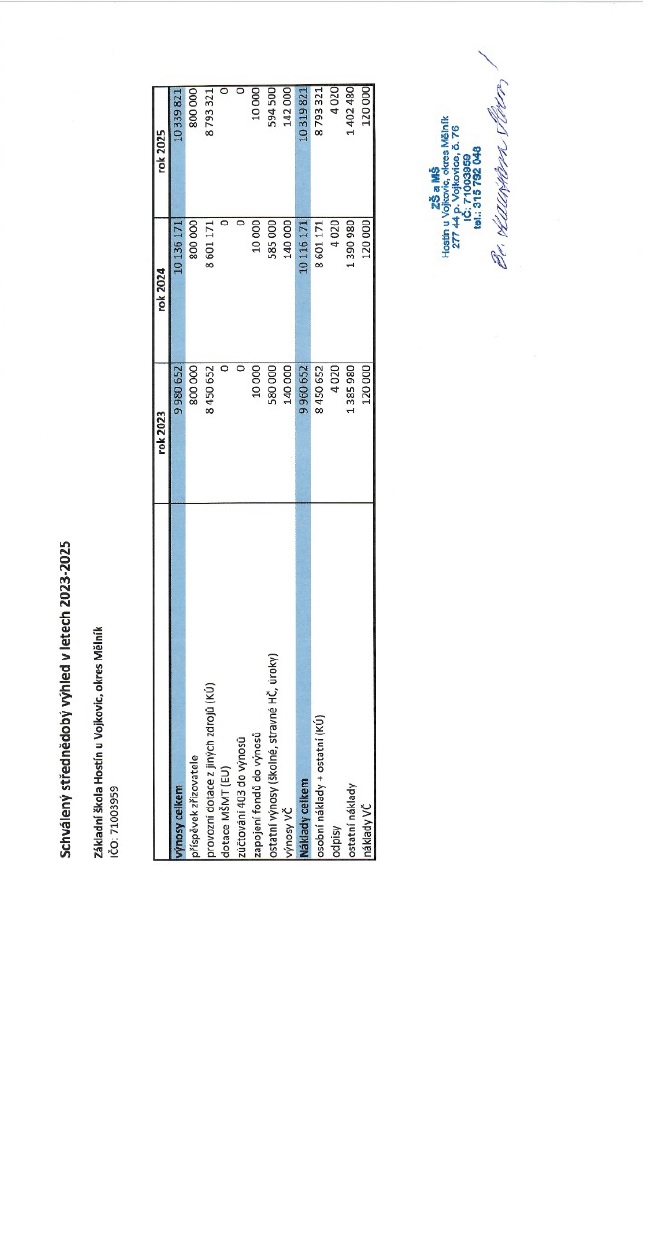
OSSZ – 27. 7. 2023

Při kontrole nebyly zjištěny žádné chyby ani nedostatky.

VZP – 2. 4. 2023

Při kontrole nebyly zjištěny žádné chyby ani nedostatky.





|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

V Hostíni u Vojkovic dne 28. 8. 2023

**Výroční zpráva byla projednána dne 28. 8. 2023**

**na provozní poradě pracovníků.**

**Výroční zpráva byla projednána dne 29. 8. 2023 školskou radou.**

…………………………………..

Bc. Stanislava Horová

**ředitelka školy**