

Základní a Mateřská škola
Hostín u Vojkovic č.76, Vojkovice 277 44

Preventivní program

základní školy

Hostín u Vojkovic školní

rok 2023/2024

Obsah

- 1 Základní údaje3
- 2 Popis školy4
- 3 Dlouhodobé cíle preventivního programu5
- 4 Krátkodobé cíle preventivního programu5
5. Realizace programu5
- 5 Informace od žáků11
- 6 Úkoly pedagogických pracovníků11
- 7 Postup při řešení rizikového chování13
- 8 Učební pomůcky a materiály15
- 9 Spolupráce15
- 10 Použitá literatura17

1 Základní údaje

Název a adresa školy	Základní škola a Mateřská škola Hostín u Vojkovic
Jméno ředitele	Bc. Stanislava Horová
Telefon	315 792 048, 733 720 590
E – mail	zshostin@seznam.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Ivana Podstavcová
Telefon	606 908 801
E – mail	iva.podstavcova@seznam.cz

Jméno výchovného poradce	Bc. Stanislava Horová
Telefon	733 720 590
E – mail	zshostin@seznam.cz

Charakteristika školy	Počet tříd	Počet žáků
1. stupeň	3	47

2 Popis školy

Škola se nachází v obci Hostín u Vojkovic v okrese Mělník. Do školy dochází žáci z obce Hostín u Vojkovic i žáci z okolních obcí Dřínov, Vojkovice, Zlosyň, Újezdec. Celkem školu navštěvuje 47 žáků.

Naše škola je vybavena jídelnou, v areálu školy se nachází sportovní hřiště.

Výuka probíhá podle Školního vzdělávacího programu Škola dětem. Vyučování začíná v 8:00 hodin. Školní družina ranní je od 6:30 – 6:50 (sdružená s MŠ), 6:50 - 7:50 (samostatně). Odpolední družina 11:40 – 16:30.

Pedagogický sbor tvoří ředitelka školy, tři učitelé, jedna vychovatelka školní družiny, dvě asistentky pedagoga.. Celý pedagogický sbor využívá nabídek dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditovaných kurzů a školení.

Během celého roku vedení školy vytváří podmínky k plnění preventivního programu, aktivně spolupracuje s metodikem prevence a výchovným poradcem při řešení problematických situací.

3 Dlouhodobé cíle preventivního programu

Cílem preventivního programu je ve spolupráci s rodiči formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná:

- učit se řešit problémy
- stanovit si správný žebříček hodnot
- znát zásady správného chování
- umět se sebeovládat
- správně trávit volný čas
- mít správný režim dne a zdravý životní styl
- zkvalitňovat sociální komunikace
- znát svá práva a povinnosti

Žáci ZŠ patří do nejohroženější skupiny, proto je nutné zahájit primární prevenci právě v tomto věku. Poskytnout žákům co nejvíce informací přiměřených jejich věku o problémech kouření, užívání alkoholu, drogové problematice, ale i verbální a fyzické šikaně.

4. Krátkodobé cíle preventivního programu

- informování o prevenci rizikového chování na nástěnce
- realizace školních akcí a projektů
- projekt „Recyklohraní“ sběr použitých malých elektrospotřebičů a baterií
- spolupráce s odborníky

5. Realizace programu

Při realizaci programu se budou využívat tyto formy a metody práce.

- Skupinové práce.** Žáci budou tvořit koláže, obrázky s preventivní tematikou. Diskutovat o daných problémech. Vyhledávat aktivně informace na internetu a třídit je.
- Sociální učení a hry.** Cílem při různých typech sociálních her je vyzkoušet si různé role. Umět prosadit svůj názor, umět odmítnout, pokud nebudu s něčím souhlasit.
- Zapojení do preventivních programů školy.** Aktivně se podílet na daných programech, diskutovat s pedagogy o dané problematice.

Preventivní programy realizované školou

Prostřednictvím interaktivní výuky předmětu prvouka, přírodověda i v jiných předmětech podporovat žáky v osvojování si dovedností v jednání s druhými, uvědomění si své jedinečnosti, naučit je vyjádřit svůj názor, vést je k osvojení správných hygienických a stravovacích návyků, ke spolupráci, kamarádství, naučit děti znát a uplatňovat svá práva a povinnosti, neubližovat si, vzájemně si pomáhat, tolerovat se.

Prostřednictvím řešení problémů při projektových dnech, besedách, diskuzích, ale i během vyučování podporovat u žáků dovednosti a návyky v oblasti zdravého životního stylu.

Za realizaci PP ve vyučování zodpovídají všichni učitelé ve spolupráci se školním metodikem prevence.

<i>Vyuč. předmět</i>	<i>Preventivní aktivita a její zaměření</i>	<i>učitel</i>
Český jazyk	Hraní rolí, vyjadřování názorů, prosazování sebe sama, umění naslouchat.	Vyučování v jednotlivých hodinách
Prvouka a přírodověda	Správné hygienické a stravovací návyky, prevence onemocnění.	Vyučování v jednotlivých hodinách
Prvouka a přírodověda	Zásady vzájemné komunikace mezi dětmi a dospělými, zvládání konfliktů, hraní rolí.	Vyučování v jednotlivých hodinách
Prvouka, přírodověda a tělesná výchova.	Bezpečí při cestě do školy a ze školy, BESIP, IZS - důležitá telefonní čísla, ochrana člověka za mimořádné situace.	Vyučování v jednotlivých hodinách
Pracovní činnost a výtvarná výchova	Práce v kolektivu, rozdělení rolí, spolupráce. Vážít si práce nejen své, ale i práce ostatních. Pozitivní pocit při práci, radost z výsledku.	Vyučování v jednotlivých hodinách.
Tělesná výchova	Dodržování pravidel hry, dodržování bezpečnosti, předcházení úrazům.	Vyučování v jednotlivých hodinách
Prvouka a přírodověda	Ohleduplnost k životnímu prostředí - třídění odpadů, ekologie.	Vyučování v jednotlivých hodinách
Český jazyk, prvouka, přírodověda, výtvarná a tělesná výchova, pracovní činnosti.	Respektování odlišností každého z nás - vztahy mezi pohlavími, kulturami a rasismus.	Vyučování v jednotlivých hodinách

Nástěnka

V suterénu školy se nachází nástěnka, na které jsou vyvěšeny důležité informace o prevenci rizikových jevů. Najdeme zde kontakt na metodika prevence a na organizace zabývají se preventivní problematikou. Informace jsou v pravidelných intervalech obměňovány a aktualizovány.

Besedy

Jsou uskutečňovány v průběhu roku dle nabídek a potřeb.

V letošním školním roce plánujeme besedu se strážníkem městské policie, hasičem a policistou.

Volnočasové aktivity

Důležitý bod ve výchovném procesu je volnočasová aktivita žáků. Naše organizace nabízí využití školní družiny a zájmových útvarů, které pomáhají smysluplně prožít čas po vyučování.

Kroužky:

- Doučování z českého jazyka
- Doučování z matematiky
- Intervence
- Gymnastika
- Vědecký kroužek

Mimoškolní a školní akce:

Cílem těchto akcí je aktivně podporovat spolupráci rodičů, školy a široké veřejnosti.

Název aktivity	Termín	Vedoucí programu
Adventní neděle - vystoupení u Vánočního stromu	Listopad	všichni pracovníci školy
Mikuláš, čerta a anděl	Prosinec	všichni pracovníci školy
Velikonoce	Březen	všichni pracovníci školy

Soutěže

Aktivně se zapojujeme do vyhlašovaných soutěží dle aktuální nabídky.
Jako každý rok absolvujeme plavecký kurz v Plavecké škole v Mělníku. Školy v přírodě.

Spolupráce s rodiči

Nedílnou součástí prevence je spolupráce s rodiči. Snažíme se aktivně zapojovat rodiče do dění naší organizace, mají možnost navštěvovat webové stránky naší školy.

Třídní učitelé v případě potřeby hodnotí chování žáků zápisem do žákovských knížek, zaměřují se především na vztahy mezi žáky a na vztahy žáků s učiteli. Sledují projevy vandalismu. Přestupky řeší třídní učitelé s pozvanými rodiči, závažné přestupky pak výchovná komise.

Rodiče především zajímá klima ve třídě. Mohou kontaktovat třídního učitele přes aplikaci Lyfle, telefonicky nebo osobně v době konzultačních hodin. Mohou si také domluvit schůzku v jinou vyhovující dobu. Dvakrát ročně se konají třídní schůzky.

4 Informace od žáků

Podle šetření konaného v průběhu loňského školního roku nevyplývalo, že by žáci vnímali výskyt rizikového chování na škole. Děti se cítí ve škole bezpečně. Žáci se většinou svěřují se svými problémy učitelům, popřípadě i jiným pedagogům.

5 Úkoly pedagogických pracovníků

Vedení školy

- kontroluje a v pravidelných intervalech vyhodnocuje preventivní činnost
- spolupracuje s rodiči, institucemi – PPP Mělník, které se zabývají preventivní problematikou
- řeší společně se školním metodikem prevence, výchovným poradcem a ostatními pedagogickými pracovníky přestupky proti řádu školy
- vede evidenci základních vyhlášek, metodických pokynů, důležitých materiálů

Vyučující

Pedagogové se pravidelně setkávají, mohou okamžitě řešit nežádoucí chování žáků, popřípadě pomoci žákům v závažné situaci.

Jejich náplní práce je:

- informovat zákonné zástupce o rizikovém chování, komunikovat s nimi a společně se podílet na preventivních opatřeních organizace
- zajistit bezpečnost a zdraví žáků při výchově a vzdělávání
- sledovat a odhalovat záškoláctví
- důsledně kontrolovat absenci, prověřovat opakující se zdravotní problémy žáků
- zařazovat vhodná preventivní témata do výuky
- včasné odhalovat poruchy učení a chování
- upozorňovat na škodlivé jevy a životní rizika ve všech oblastech vyučování

- absolvovat pravidelné porady o chování žáků
- využít volného času dětí – nabízet kroužky a jiné mimoškolní aktivity – jako prevenci rizikového chování

Výchovný poradce

- spolupracuje s ostatními pedagogickými pracovníky školy
- vede evidenci žáků s výukovými a výchovnými problémy
- spolupracuje s rodiči při řešení problémů
- aktivně se zúčastňuje školení a seminářů s preventivní tematikou
- spolupracuje s metodikem prevence
- poskytuje prvotní poradenskou činnost

Školní metodik prevence

- aktivně spolupracuje s výchovným poradcem a vedením školy při zajištění prevence rizikových jevů,
- mapuje aktuální situaci mezi žáky ve škole pomocí rozhovorů a dotazníků
- poskytuje pomoc při řešení problémů spojených s rizikovým chováním,
- informuje pedagogy o aktuálních zákonech a metodických pokynech v dané problematice,
- koordinuje postup při zjištění rizikového chování
- účastní se školení a seminářů zabývajících se prevencí
- účastní se pravidelných setkání metodiků prevence

6 Postup při řešení rizikového chování

Postup řešení při záškoláctví

Podle školního řádu jsou zákonní zástupci povinni absenci svého dítěte řádně omluvit do tří dnů. Pokud tak neučiní, žákovi se započítávají neomluvené hodiny. Při podezření na záškoláctví je nutné si rodiče pozvat do školy, aby byla situace řádně projednána. Pokud nedojde k nápravě, je nutné informovat příslušný orgán, kterým je orgán sociálně právní ochrany dětí (OSPOD).

Postup řešení v případě šikany

Postup řešení v případě šikany je podrobněji rozepsán v příloze Minimálního preventivního programu. Příloha je jeho součástí.

- a) Odhad závažnosti onemocnění skupiny a stanovení formy šikany.
- b) Rozhovor s žáky, kteří upozornili na konkrétní případ šikany.
- c) Zajištění obětí (pomoc jim, zajistit bezpečí).
- d) Rozhovor se svědky.
- e) Rozhovor s agresory. **Nikdy nekonfrontujeme oběť s agresorem!**
 - V první řadě je nutné zastavit násilí. Pomoci může kterýkoliv pedagogický i nepedagogický pracovník.
 - Nikdy nenecháváme třídu bez dozoru, znemožňujeme tak případnou domluvu mezi žáky (křivá výpověď).
 - Je-li to možné, odvedeme oběť do sborovny, kde zajistíme pocit bezpečí a klidu.
 - **Neprodleně informujeme vedení školy, výchovného poradce, metodika prevence.**
 - V případě nutnosti (vážného zranění), zajistíme odvoz do nemocnice a informujeme ihned zákonné zástupce žáka.
 - **Dle závažnosti situace je informována Policie ČR.**

Postup při řešení v případě výskytu zneužívání návykových látek

V případě, že selhala preventivní opatření školy a v případě podezření, že žák zneužívá návykové látky, škola (vedení školy, školní metodik prevence, výchovný poradce, třídní učitel) dle svých odborných znalostí a komunikativních sociálních dovedností:

- Proveďte diskretní pohovor se žákem, šetření. V případě možné nedůvěry v pracovníky školy tento pracovník požádá (již před realizací prvního rozhovoru) o spolupráci pracovníky pedagogicko-psychologické poradny (PPP Mělník).
- Při potvrzení důvodného podezření kontaktuje vedení školy rodiče, event. zákonné zástupce a doporučí jim využití pomoci kontaktních center, odborníků zdravotnických zařízení, pedagogicko-psychologické poradny.
- V případě negativní reakce rodičů (zákonného zástupce) na sdělenou skutečnost a v případě, že rodiče nezajistí pro žáka další péči, požádá škola o pomoc Odbor sociálních věcí (oddělení péče o dítě) při Městském úřadu v Kralupech nad Vltavou v souvislosti s možností zanedbání péče ze strany rodičů. Současně o tomto kroku uvědomí rodiče (zákonného zástupce).
- V případě akutního ohrožení zdraví po požití některé z návykových látek (včetně alkoholu) kontaktuje škola rodiče okamžitě, popřípadě zajistí žákovi lékařskou péči a současně o tomto kroku uvědomí rodiče, Policii ČR, popř. Odbor sociálních věcí (viz výše), nebo PPP Mělník.
- V případě dealerství nebo podezření na porušení §217 trestního zákona (ohrožení mravní výchovy dítěte) nebo zanedbání povinné péče oznámí škola věc policii (popř. Odbor sociálních věcí – oddělení péče o dítě).

7 Učební pomůcky a materiály

Při prevenci proti rizikovým jevům v chování je vhodné využít různé pomůcky a materiály. Ve škole jsou k dispozici:

- plakáty zaměřené na zdravý životní styl
- brožura – Práva a povinnosti dítěte
- Knihy – Prevence rizikového chování ve školství, Programy a intervence rizikového chování v praxi, Kvalita a efektivita v prevenci rizikového chování dětí a dospívajících, Výkladový slovník základních pojmů školní prevence rizikového chování
- interaktivní programy zaměřené na bezpečnost žáků – Dopravní výchova

8 Spolupráce

Další instituce podílející se na preventivních programech školy:

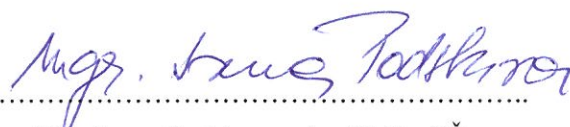
Organizace	Jméno pracovníka	Kontakt	Způsob zapojení
OÚ Hostín u Vojkovic	Kateřina Beranová	Tel. č. 603 725 511 starosta@hostinuvojkovic.cz	Starostka obce
PPP Mělník	PaedDr. Zuzana Černá	+420 315 623 045 +420 774 270 302 melnik@pppsk.cz	Okresní metodik prevence

Další kontakty, které lze využít v případě řešení problému:

Linka bezpečí (nonstop), ZDARMA (pomoc pro děti, mládež a tudující do 26 let)	800 155 555, 116 111
Linka pro děti, které odešly z domova	800 111 113
Růžová linka Praha 10, Ruská 87	272 736 263, 267 102 332
DROP IN (primární prevence) Praha 3, Kubelíkova 27	296 330 952, 602 283 008
Ordinace AT NsP Mělník, Bezručova 715	315 670 511
K – centrum Mělník, Pod vrchem 2989	315 624 922
Poradna AIDS Mělník, Pražská 391	315 622 443
Linka důvěry	222 580 697
Linka důvěry Riaps	222 580 697
Dětské krizové centrum	241 484 749
Rodičovská linka	283 852 222
Linka bezpečí	800 155 155

V Hostíni u Vojkovic 31. 8. 2023

Tento program nabývá účinnosti dne 1. 9. 2023

A handwritten signature in blue ink, reading "Mgr. Ivana Podstavcová". The signature is written in a cursive style and is positioned above a horizontal dotted line.

Mgr. Ivana Podstavcová, učitelka ZŠ

S preventivním programem byli seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci, originál je uložen v ředitelně školy a u školního metodika prevence.

Dne 27. 9. 2023

Schválila: Bc. Stanislav Horová, ředitelka školy

Bc. Stanislav Horová
.....

Vypracovala: Mgr. Ivana Podstavcová, školní metodik prevence

Mgr. Ivana Podstavcová
.....

